



**CONSAE**  
CURSOS - CAPACITAÇÃO

**SIC**

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CLIENTE

SIC Nº 12/2017

Belo Horizonte, 14 de junho de 2017.

### **A Importância do Registro Acadêmico**

Abigail França Ribeiro - Revista Gestão Universitária - 13/06/2017 - Belo Horizonte, MG

As comissões avaliadoras do MEC estão obrigadas, durante as visitas in loco, a avaliar o desempenho dos Setores de Controle e Registro Acadêmico, seus sistemas e o cumprimento da legislação atinente.

É importante que se tenha clareza sobre as exigências para os Setores de Controle e Registro Acadêmico das IES, nos Instrumentos de Avaliação de IES e de Cursos.

O Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento) traz, na listagem dos Requisitos Legais e Normativos:

#### *12. Dispositivo legal*

*Informações acadêmicas (Portaria Normativa nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC nº 23, de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010).*

Já o Instrumento de Avaliação de Instituições de Ensino Superior (Credenciamento e Recredenciamento) trata, no Eixo 4. Políticas de Gestão:

*4.4 Sistema de registro acadêmico, para verificar o atendimento às necessidades institucionais e dos discentes, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.*

O Registro Acadêmico é a parte nobre de uma instituição de ensino, em seu campo administrativo-operacional. Tudo parte dali, tudo é checado e testado ali, tudo é registrado e demonstrado ali, no que respeita à atividade-fim institucional - o ensino, seja sequencial, tecnológico, graduação, pós-graduação. Se se trata de universidade, há ainda, como atividade-fim, a pesquisa (que normalmente tem setor de coordenação e controle próprios) e a extensão (realizada normalmente através de uma Coordenação de Extensão). Mas aquilo que nos ocupa e preocupa diuturnamente, como atividade primordial em noventa por cento dos casos, é o ensino, sua qualidade, sua coordenação, seu controle, seus registros. E devemos ter sempre um cuidado e um carinho muito grande com esse setor das instituições de educação.

A sistemática de controle das atividades administrativo-educacionais através de processo informatizado trouxe uma diversidade muito grande nos procedimentos. Assim, cada Registro Acadêmico tem a sua configuração personalizada.

Há um lembrete muito importante - e permanente - a trazer: **o responsável pelo Registro Acadêmico deve ser tecnicamente qualificado**, com noção de causa e efeito, pois é aí que um pequeno erro na matrícula inicial se transforma num problemão lá na frente, na hora de registrar o diploma. Às vezes, situações sem remédio, com apelações judiciais desgastantes e, sobretudo, com um possível e tremendo prejuízo para o estudante e para a imagem institucional. Estamos vendo que houve um erro e que, administrativamente, não temos como solucioná-lo. Casos, quase sempre, de doer nos ossos. Por essa razão, o pessoal que atua nos setores de Controle e Registro Acadêmico deve qualificar-se, atualizar-se periodicamente.

Na verdade, o acompanhamento da realização e do desenvolvimento do projeto educacional se faz aqui, no Registro Acadêmico, que deve ter condições de comprovar, para quaisquer cursos e programas desenvolvidos (cursos sequenciais, tecnológicos, de graduação, de pós-graduação, de extensão e outros), a todo tempo:

- que aquele que participou do Processo Seletivo nele podia inscrever-se;
- que aquele que se classificou no Processo Seletivo estava nele inscrito;
- que aquele que se matriculou, classificou-se no Processo Seletivo;
- que as atividades escolares foram cumpridas regularmente, atendendo-se o currículo pleno do curso, a duração e o plano de ensino identificado, a partir de cada programa aprovado, para os componentes curriculares respectivos;
- que os professores que ministraram o ensino são efetivamente aqueles qualificados para tanto;
- que a realização de trabalhos, provas e outras atividades pode ser comprovada documentalmente, e se comportaram segundo o ordenamento básico institucional;
- que os concluintes dos cursos cumpriram com êxito, efetivamente, todos os componentes do currículo pleno e as práticas e estágios curriculares exigidos;
- que aqueles que receberam o grau respectivo são efetivamente os que concluíram toda a configuração curricular de seu curso;
- que os diplomas expedidos o foram para aqueles que receberam o grau respectivo.

E as incidências em torno de tudo isto. A documentação completa, relativa a condições de postulação e correção de procedimentos, em todos os casos: Matrícula/Trancamento/Transferência/Aproveitamento de Estudos/Dispensa de Componentes Curriculares/TCC/Estágio Supervisionado/Atividades Complementares/ Colação de Grau/novas autorizações/novos reconhecimentos/renovação de reconhecimento/recredenciamento.

O Registro Acadêmico está diretamente vinculado ao Regimento da instituição de ensino. Se o Regimento diz, por exemplo, que a matrícula se faz através de determinadas condições, o Registro vai ter de poder demonstrar que aquilo foi cumprido. A forma como o fará, desde que fidedigna, é válida. E cada um tem o seu estilo, dependendo do dirigente da divisão. Há, evidentemente, Registros Acadêmicos mais inteligentes e mais experientes. É preciso, então, que se consiga um inter-relacionamento entre esses Registros e que as conquistas de uns estejam disponíveis,

mediante intercâmbio e entendimentos, a todos. Em assuntos de interesse público, não há segredos. Pelo menos, não deve haver. E o que um consegue, pode beneficiar todos. E há relacionamentos interessantíssimos, algumas instituições abrindo-se e trocando informações com outras, oferecendo coisas e recebendo outras, em seus vários setores. Isto é, além de gratificante, importantíssimo.

A partir do momento em que a Instituição cumpre, por exemplo, o art. 32 da Portaria Normativa nº 40, de 12/12/2007, ela disponibiliza suas informações, atendendo o §1º do art. 47, da LDB. Abre-se para a Comunidade, que pode ver as ementas e bibliografias básicas, contatar professores, conhecer órgãos suplementares, a forma de apurar o rendimento escolar, os currículos plenos, as instalações, os laboratórios e ambientes especiais, os equipamentos, etc, etc.

Inúmeros pareceres do Conselho Nacional de Educação-CNE mencionam a necessidade de cuidados para com o Registro Acadêmico.

**Todo cuidado é pouco!**



**Curso sobre Controle e Registro Acadêmico de Instituições de Ensino Superior**

**21, 22 e 23 de junho - Belem/PA - 105ª Edição**

<http://cursosconsae.com.br/curso/105cra/>

Saudações,  
Profª. Abigail França Ribeiro  
Diretora Geral CONSAE  
[abigail@consae.com.br](mailto:abigail@consae.com.br)

Distribuído a Assessorados da CONSAE e CONSAEJur.

SIC – Serviço de Informação ao Cliente.

A Legislação e Jurisprudência citadas neste SIC foram obtidas em [Legisle - Sistema de Informação em Administração de Ensino.](#)